

(गणित शिक्षण)
(B.Ed - I year)

(1) सीलावती पुस्तक के किस अध्याय में ज्यामिति के जोर से वर्णन है,

- (A) क्षेत्र व्युत्पत्ति (B) बीज गणित
(C) त्रैशक्ति (D) इनमें से कोई नहीं Ans D

(2) किस भारतीय गणितज्ञ ने $\pi = 3.1416$ का प्राथमिक विवरण दिया

- (A) ब्रह्मगुप्त (B) कृष्णभद्र
(C) शंभुजी (D) आर्यभट्ट Ans D

(3) आर्यभट्ट ग्रन्थ में कौन-सी पुस्तक लिखी

- (A) आर्यभट्टीय (B) तिथ्यादि
(C) ज्ञानमंडली (D) इनमें से कोई नहीं Ans आर्यभट्टीय

(4) गणित विज्ञान का सिद्धांत कौन सी है, क्या है

- (A) पैग (B) नंग
(C) फ्लोबेल (D) सेजन लेवन Ans - सेजन लेवन

(5) गणित की प्रकृति है

- (A) यह अंतर्निहित (B) यह तार्किक है
(C) यह व्यापक है (D) यह सामान्य लोकोपनी है
Ans - (B) यह तार्किक है

(6) गणित विज्ञान है

- (A) स्थान का (B) संख्याओं का
(C) गणनाओं का (D) इन सभी का

Ans इन सभी का

(7) किसी गणितज्ञ के कार्य की प्रशंसा करना सिधी रूप से सम्भव है,

- (A) वास्तविक रूप (B) प्रयोगात्मक रूप
(C) सांख्यिकीय रूप (D) इनमें से कोई नहीं
- Ans सांख्यिकीय रूप

(8) शैक्षिक उद्देश्य को व्यवहारगत व्यंजित करने में -
(A) में मापन योग्य है (B) में अवलोकन योग्य है,
(C) में प्राप्त योग्य है (D) में नहीं

Ans में मापन योग्य है.

(9) गणित शिक्षण में सम्पूर्ण अनुप्रयोग शक्य नहीं है
(A) ज्ञानात्मक विकास है (B) भावात्मक विकास है
(C) कौशलमय विकास है (D) में नहीं

Ans भावात्मक विकास है

(10) ज्ञानात्मक उद्देश्यों का वर्गीकरण किया है
(A) करवर्काल ने (B) डॉ बी० ए० ए० वल्लभ ने
(C) सिम्पसन ने (D) इनमें से कोई नहीं

Ans डॉ बी० ए० ए० वल्लभ ने

(11) निम्न में कौन सी क्रिया कार्य सूचक क्रिया है
(A) जाबना (B) देखना
(C) ईश्वरहित करना (D) सुनना

Ans जाबना

(12) पाठ्यक्रम 2006 की रूपरेखा हुई है
(A) लैटिन भाषा से (B) फ्रेंच भाषा से
(C) जर्मन भाषा से (D) इनमें से कोई नहीं
Ans. लैटिन भाषा से

(13) प्रवेश के आधार पर पाठ्यक्रम का
संश्लेषण कहलाता है
(A) चक्रवात् विधि (B) संकेन्द्रीय विधि
(C) प्रवेश विधि (D) सभी
Ans. संकेन्द्रीय विधि

(14) पाठ्यक्रम का अर्थ है -
(A) विषय वस्तु (B) विद्यालयी परीक्षे हेतु न कि भाषा
(C) विभिन्न पुस्तकों से प्रवेश (D) उपरोक्त सभी
Ans. उपरोक्त सभी

(15) पाठ्यक्रम में निम्न विषय पढ़ाये जाते हैं -
(A) सामान्य (B) प्रायोगिक
(C) उपरोक्त दोनों (D) कोई नहीं
Ans. (C) उपरोक्त दोनों

(16) गणित की आगमन शिक्षण विधि में प्रयुक्त होता है
(A) विशिष्ट से सामान्य की ओर (B) सामान्य से विशिष्ट की ओर
(C) अज्ञात से ज्ञात की ओर (D) ज्ञात से अज्ञात की ओर
Ans. सामान्य से विशिष्ट की ओर

(17) आगमन विधि उपयुक्त है, —
(A) धूल स्थापना के लिये (B) धूल द्वारा प्रश्न हल करने के लिये
(C) समस्या का हल ढूँढने के लिये (D) समस्या को जल्दी ढालने के लिये

Ans — धूल की स्थापना के लिये

(18) विज्ञान शिक्षण विधि में निम्नो का संस्था मिया जाता है —
(A) विश्लेषण विधि (B) निगमन विधि
(C) आगमन विधि (D) शिक्षण विधि

Ans आगमन विधि में

(19) बीजगणित शिक्षण की विधियाँ हैं —
(A) समीकरण विधि (B) धूल विधि
(C) वेनो (D) वेनो में से जोड़िनी

Ans — वेनो

(20) छोटी बच्चों ने गणित की नीरस्ता को दूर करने के लिये उपयुक्त शिक्षण विधि है —
(A) आगमन विधि (B) संश्लेषण विधि
(C) खेल और मनोरंजन विधि (D) विश्लेषण विधि

Ans — खेल एवं मनोरंजन विधि

(21) रचनागणित हेतु निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त विधि है —
(A) निगमन विधि (B) आगमन विधि
(C) खेल विधि (D) व्याख्यान विधि Ans आगमन विधि

गणित

(22) देशगीतिका नामक ग्रन्थ की रचना किसने की -

- (A) कन्दमुल (B) वशिष्ठ मिश्र
(C) आनन्द (D) रामानुजन

Ans - आनन्द

(23) ज्यामिती की समस्याओं का हल ऋत कराने के लिये निम्नलिखित विधि का प्रयोग अव्याप्य के काल चाहिए।

- (A) विश्लेषण विधि (B) आगमन विधि
(C) व्याख्यान विधि (D) निगमन विधि

Ans - विश्लेषण विधि

(24) आपेक्षित व्यवहारगत परिपक्वता में निहित है

- (A) शैक्षिक उद्देश्य (B) प्राण उद्देश्य
(C) सामान्य उद्देश्य (D) इनमें से कोई नहीं

Ans - प्राण उद्देश्य

(25) अज्ञान का कि वा शब्द है सत्यता है।

- (A) लिखित कार्य (B) गूढ़ कार्य
(C) मौखिक कार्य (D) इनमें से कोई नहीं

Ans - इनमें से कोई नहीं

(26) अज्ञान का मुख्य उद्देश्य क्या है -

- (A) बुद्धि से कार्य करना (B) आत्मविश्वास का विकास
(C) जल्दी कार्य करना (D) ये सभी

Ans - ये सभी

(27) ज्ञान-दृश्य सामग्री की विशेषता यह है -

- (A) पाठ्यक्रम की उन्नति में सहायक (B) पाठ को बोधगम्य बनाना
(C) साक्षर रूप में उपयोगी (D) शिक्षक को आक्रियशील बनाना

Ans - शिक्षक को आक्रियशील बनाना

(28) कक्षा में सर्वाधिक रूप से प्रयुक्त होने वाली शिक्षण सामग्री है -

- (A) चार्ट (B) प्रोजेक्टर
(C) श्रमापट्ट (D) ओवरहेड प्रोजेक्टर

Ans - प्रोजेक्टर

(29) अध्यास कार्य का रूप हो सकता है

- (A) मौखिक कार्य (B) ग्राह कार्य
(C) लिखित कार्य (D) उपरोक्त सभी

(D) लिखित कार्य

(30) शिक्षण के सामान्य उद्देश्य होते हैं

- (A) दूरगामी (B) दूरगामी नहीं
(C) पाठ्यक्रम में प्राप्त नहीं किया जाता (D) मजबूत व्यवहार में नहीं है

Ans - दूरगामी

(31) रेशम गीत को व्यवस्थित रूप से प्रदान करने में महत्वपूर्ण योजनाएं हैं

- (A) पुष्कर का (B) ब्रह्मगुप्त का
(C) वराहमिहिर का (D) आर्यभट्ट का

Ans - ब्रह्मगुप्त का

(32) वर्तमान समय में गणित के पाठ्यक्रम में व्यवस्था लेनी चाहिए

- (A) अनिवार्य विषय के रूप में (B) देखे हुए विषय के रूप में
(C) सामान्य विषय के रूप में (D) उपयोगी विषय के रूप में

Ans - अनिवार्य विषय के रूप में

(33) निम्नांकित में किस कार्य में गणित उपयोगी नहीं है,

- (A) मानसिक विकास में (B) शारीरिक विकास में
(C) दार्शनिक विकास में (D) धार्मिक विकास में

Ans - दार्शनिक विकास में

(34) गणित विषय में खान नहीं होता है

- (A) कल्पना का (B) सत्यता का
(C) गहराई ज्ञान का (D) तर्क चिन्तन का

Ans - (कल्पना का)

(35) भारतीय भाषा का स्वयं होता है

- (A) सामान्य भाषा के रूप में (B) पृथक् भाषा के रूप में
(C) व्युत्पन्न भाषा के रूप में (D) सरल भाषा के रूप में

Ans - पृथक् भाषा के रूप में

(36) रेशवागणित को व्यवस्थित रूप प्रदान करने में महत्वपूर्ण योगदान है -

- (A) यूक्लिड का (B) ब्रह्मगुप्त का
(C) वशाहमिहिर का (D) आर्यभट्ट

Ans - ब्रह्मगुप्त का

(37) गणितीय भाषा का ज्ञान आवश्यक है।
(A) शिक्षण के लिए (B) छात्र के लिए
(C) (A) व (B) दोनों (D) गणित के ज्ञान के लिए
Ans - (A) व (B) दोनों

(38) रचना गणित प्रमुख शिक्षण उद्देश्य है।
(A) छात्रों को ज्यामितीय आकृतियों के निर्माण की
(B) निर्गम शक्ति का विकास
(C) मानसिक शक्ति का विकास (D) रचनाओं के ज्ञान का विकास
Ans - छात्रों को ज्यामितीय आकृतियों के निर्माण की

(39) गणितीय भाषा का प्रयोग शिक्षण आधिगम प्रक्रिया में
उत्पन्न करता है -
(A) आठवला (B) सरलता
(C) प्रभावशीलता (D) सामान्य स्थिति
Ans - प्रभावशीलता

(40) गणित शिक्षण की मुख्य विधि है।
(A) आगमन विधि (B) विश्लेषण विधि
(C) निर्गमन विधि (D) ये सभी
Ans - ये सभी

(41) गणित के अध्ययन से छात्रों में सबसे अधिक
किस शक्ति का विकास होता है।
(A) तर्क शक्ति (B) निर्गमन शक्ति
(C) संग्रहण शक्ति (D) ये सभी
Ans - तर्क शक्ति

(112) आगमन विधि का एक प्रमुख दोष है
 (A) ज्ञान अज्ञानी होता है (B) सामाजिक वास्तविकता को गलत
 (C) विषय जीव्य होता है (D) आत्मनिर्दिष्टता कम होता है
 Ans (B) - सामाजिक वास्तविकता को गलत होता है

(113) प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण का महत्व है
 (A) सांस्कृतिक (B) भाषायिक
 (C) व्यावहारिक (D) आध्यात्मिक
 Ans - व्यावहारिक

(114) गणित शिक्षण छात्रों में प्रश्नों को शीघ्र एवं
 शुद्ध हल करने की आदत डालने की प्रेरणा
 विद्य है,
 (A) शुद्धता से हल करना (B) निर्धारित समयवादी में प्रश्नों
 को हल करना
 (C) निर्धारित एवं गैरनिर्धारित अभ्यास करवाना
 (D) शीघ्रता से प्रश्न हल करवाना
 Ans - निर्धारित एवं गैरनिर्धारित अभ्यास करवाना

(115) गणित शिक्षण का वस्तुनिष्ठ उद्देश्य ज्ञान
 प्राप्त करना नहीं परन्तु प्रदान करना है।
 (A) इंग्लिश (B) गणित
 (C) इतन (D) शैली
 Ans - इतन

- (46) शिक्षण शास्त्र का स्रोत उपयोगी है
- (A) शिक्षक के लिये (B) छात्र के लिये
- (C) प्रधानाध्यापक के लिये (D) विद्यालय प्रबंधक के लिये
- Ans. शिक्षक के लिये

- (47) मागीत साह संग्रह की रचना विद्येन की थी
- (A) महावीरचार्प (B) श्रीधरचार्प
- (C) आर्यचार्प (D) गणेशचार्प
- Ans. महावीरचार्प

- (48) शिक्षणशास्त्र का संबन्ध है
- (A) मनोवैज्ञानिक तथ्यों से (B) शिक्षण आयोग प्रक्रिया तथ्यों से
- (C) A व B दोनों (D) मागीत के पाठ्यक्रम से
- Ans → शिक्षण आयोग प्रक्रिया के तथ्यों से

- (49) किसी खेल का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिये उपयोगी मागीत शिक्षण विधि है
- (A) विश्लेषण विधि (B) इकाई विधि
- (C) क्रिया विधि (D) संश्लेषण विधि
- Ans — ~~क्रिया~~ क्रिया विधि

- (50) अक्सर का प्रयोग छोटी व बड़ा किस शिक्षण में प्रयोगी होता है
- (A) लोचना सिखाने में (B) लिखना सिखाने में
- (C) गिनती सिखाने में (D) दृष्टलेख सिखाने में
- Ans → गिनती सिखाने में